

**ОПИСАНИЕ**  
**дополнительной образовательной программы -**  
**программы повышения квалификации**  
**«Методика и технологии преподавания истории и обществознания**  
**с учётом требований ФГОС ООО И ФГОС СОО»**

**Область применения программы**

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Программа предназначена для специалистов, сферой деятельности которых является преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях, и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых им для профессиональной деятельности в рамках предусмотренных профессиональным стандартом видом трудовой деятельности - педагогическая деятельность по разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

**Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».

**Цель и планируемые результаты освоения программы**

В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.	Реализация образовательных программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
-------	---

**Слушатель в результате освоения программы должен:**  
**иметь практический опыт:**

– осуществление педагогической деятельности по реализации программ общего образования на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся.

**знать:**

– нормативные правовые акты Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующие обучение и воспитание учащихся, федеральные государственные образова-

тельные стандарты общего образования, систему обеспечения комплексной безопасности обучающихся в образовательной организации;

- методику разработки образовательных программ и учебных занятий на основе ФГОС;
- основные и актуальные для современной системы основного общего образования теории и концепции, технологии и методики обучения, воспитания и развития учащихся;

**уметь:**

- проводить сравнительный анализ основных документов Российской Федерации в области образования для определения требований к компетентности учителя истории и обществознания и оснований для обеспечения преемственности разных уровней образования;
- определять цели, содержание и условия реализации образовательных программ на основе ФГОС ВО; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;
- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- применять методы и средства развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- подбирать развивающие методики с учетом анатомических, физиологических и психологических особенностей ребенка; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

**Режим занятий:** 20 часов в неделю.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности учителя».

Модуль 2.« Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя».

Модуль 3 «Избранные вопросы методики обучения истории и обществознанию в современной школе».

Модуль 4. «Курсы по выбору».

**Трудоемкость обучения:** 108 часов

**Форма итоговой аттестации:** защита портфолио.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.